



SYLWETKI PRELEGENTÓW

prof. dr hab. n. med. Małgorzata Janas – Kozik – specjalista pediatra, specjalista psychiatrii dzieci i młodzieży, Kierownik Katedry Psychiatrii i Psychoterapii Śląskiego Uniwersytetu Medycznego Katowicach i Oddziału Klinicznego Psychiatrii i Psychoterapii Wieku Rozwojowego Katedry Psychiatrii i Psychoterapii Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach posadowionego w Centrum Pediatrii im. Jana Pawła II w Sosnowcu Sp. z o.o.

O czym będzie wykład? W prezentacji zostaną przedstawione zaburzenia neurorozwojowe, które zebrane są w DSM-5. FAS (FASD) nie figuruje wśród nich, gdyż jest zaburzeniem wrodzonym spowodowanym intoksykacją alkoholem płodu w łonie matki, która spożywa w tym czasie alkohol, to jednak kliniczny obraz zawiera objawy charakterystyczne dla różnych zaburzeń z tej grupy. Objawy kliniczne poszczególnych zaburzeń neurorozwojowych, szczególnie ADHD, ASD, niepełnosprawność intelektualna, specyficzne zaburzenia uczenia się występują również w grupie FASD. W wykładzie zostaną przedstawione trudności związane z diagnozą, leczeniem, jak również zostanie omówiona problematyka współwystępowania zaburzeń psychicznych.

prof. nadzw. dr hab. n. med. Robert Śmigiel – specjalista genetyki klinicznej, specjalista neonatologii, specjalista pediatrii, Kierownik Katedry Pediatrii i Zakładu Propedeutyki Pediatrii i Chorób Rzadkich Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu. Jest związany z Uniwersytetem Medycznym we Wrocławiu od początku swojej pracy zawodowej. Staż i pierwsze lata pracy spędził w Klinice Chirurgii Dziecięcej, kolejno w Klinice Pediatrii i Gastroenterologii Dziecięcej, w Katedrze Patofizjologii oraz Katedrze Genetyki. Specjalizację z pediatrii otrzymał w 2004 roku, specjalizację z genetyki klinicznej w 2008 roku, specjalizację z neonatologii otrzymał w 2013 roku, specjalizację z pediatrii metabolicznej otrzymał w 2017 roku. Od wielu lat jest lekarzem konsultującym z zakresu genetyki pediatrycznej we wszystkich oddziałach noworodkowych i pediatrycznych we Wrocławiu i Opolu.

Obecnie jest kierownikiem Katedry Pediatrii oraz Zakładu Propedeutyki Pediatrii i Chorób Rzadkich WNoZ UM we Wrocławiu. Jest konsultantem wojewódzkim ds. genetyki klinicznej w woj. opolskim oraz konsultantem wojewódzkim ds. pediatrii metabolicznej w woj. dolnośląskim. Tematyka jego pracy badawczej skupia się nad zagadnieniami wad rozwojowych, zespołów dysmorficznych oraz chorób metabolicznych u dzieci. Od wielu lat współpracuje społecznie ze stowarzyszeniami i fundacjami rodziców i opiekunów dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, zaburzeniami rozwoju, chorobami genetycznymi i metabolicznymi. Współpracuje z lokalnymi i ogólnopolskimi stowarzyszeniami rodzicielskimi, m.in: Fundacja „Potrafię Pomóc” (Wrocław), Stowarzyszenie „Razem” (Wrocław), „Bardziej Kochani” (Warszawa), „Gen” (Poznań), „SLOsie” (Warszawa) oraz Polskie Stowarzyszenie Pomocy Osobom z Zespołem Pradera-Williego. Jest założycielem Stowarzyszenia Na Rzecz Dzieci z Rzadkimi Chorobami Genetycznymi i ich Rodzin „Wspólnie” (www.wspolnie.org) oraz przewodniczącym Zarządu Krajowego Fundacji L'Arche w Polsce, która prowadzi domy o charakterze rodzinnym (wspólnoty zamieszkania) oraz miejsce pracy dla osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną (www.larche.org.pl). Jako lekarz pediatra i genetyk kliniczny otrzymał m.in. Nagrodę im. prof. Z. Religi „Wyjątkowy Lekarz” (2013). Został także nominowany do nagrody „Anioły Medycyny” 2015.

prof. nadzw. dr hab. Halina Pawłowska – Jaroń – czynny zawodowo logopeda, prof. nadzwyczajny w Katedrze Logopedii i Zaburzeń Rozwoju w Instytucie Filologii Polskiej Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. Pracuje z dziećmi z różnorodnymi zaburzeniami komunikacji werbalnej, w tym z dziećmi ze spektrum zaburzeń po ekspozycji na alkohol w życiu płodowym, dziećmi z zaburzeniami komunikacji językowej powodowanymi epilepsją. Autorka pozycji książkowych: *Dziecko z FASD. Jak rozpoznać i pomóc. Przegląd metod terapeutycznych dla pedagogów i logopedów*, Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków 2010; *Padaczka w relacji pacjent-rodzic-terapeuta*, Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków 2014; *Specyfika rozwoju pre- i postnatalnego dzieci ze spektrum FASD. Zaburzenia komunikacji językowej*, Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków 2015.

dr n. med. Małgorzata Klecka – założycielka i Prezes Fundacji FASTRYGA a także Wiceprzewodnicząca Zarządu Stowarzyszenia Zastępczego Rodzicielstwa Oddział Śląski w Łędzinach (funkcje pełnione społecznie). Na co dzień kieruje Pracownią Diagnostyki i Terapii Zaburzeń Rozwojowych w Łędzinach i jest Dyrektorem Ośrodka FASTRYGA w Łędzinach. Absolwentka Studiów Doktoranckich (Wydział Lekarski Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach, specjalność: psychiatria dziecięca). Terapeutka rodzinna, terapeutka neurorozwoju, specjalista diagnostyki zaburzeń rozwojowych. Ukończyła pierwsze w Polsce 3-letnie szkolenie z terapii traumy (Somatic Experiencing®). Autorka i współautorka książek i publikacji z zakresu traum rozwojowych i relacyjnych oraz tematyki FAS i przywiązania. Konsultuje rodziny adopcyjne, zastępcze i biologiczne przeżywające trudności w relacjach z dziećmi oraz prowadzi grupy i warsztaty dla rodziców. Terapeutka holistyczna – w pracy terapeutycznej łączy podejście psychodynamiczne, neurorozwojowe oraz

Organizatorzy



Fundacja FASTRYGA



dr n. społ. Agnieszka Sobiegala – doktor nauk społecznych, terapeuta systemowy, pedagog specjalny, trener, wykładowca i kierownik Zakładu Pedagogiki Katedry Nauk Społecznych i Humanistycznych Wydziału Nauk o Zdrowiu w Katowicach Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach, autorka kilkudziesięciu artykułów naukowych na temat zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży oraz funkcjonowania rodziny afiliowanych przy Śląskim Uniwersytecie Medycznym, konsultant placówek opiekuńczo – wychowawczych, prowadzi praktykę indywidualnej terapii dzieci oraz rodzin w ramach Centrum Psychoedukacji i Terapii „Quendi”, ukończyła Szkołę Trenerów „Sieć” rekomendowaną przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne, Systemową Terapię Rodzin, szkolenie podstawowe i zaawansowane Systemowych Ustawień Rodzin wg Metody Berta Hellingera prowadzone przez M. Seftleben-Gudrich, H. Leitner-Diehl, G. Schrickera, T. Hafera, posiada doświadczenie w pracy konsultanta w Ośrodku Interwencji Kryzysowej oraz wychowawcy w świetlicach socjoterapeutycznych, uzyskała wyróżnienie Prezydenta Miasta Katowice za pracę w interwencji kryzysowej na rzecz osób poszkodowanych w katastrofie na terenie Międzynarodowych Targów Katowickich oraz nagrody I i III stopnia Rektora Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach w zakresie działalności dydaktycznej.

dr Anna Romaniuk – jest mikrobiologiem, immunologiem oraz psychodietetykiem. Specjalizuje się w diagnostyce i terapii zaburzeń mikroflory jelitowej u dzieci ze spectrum autyzmu, chorobach autoimmunologicznych i alergicznych, w tym w atopowym zapaleniu skóry. Stosuje holistyczne podejście do zaburzeń układu odpornościowego i procesów neurodegradacyjnych uwzględniając procesy metylacyjne i zaburzenia flory jelitowej. Współpracuje z ośrodkami terapeutycznymi dla dzieci ze spektrum autyzmu „Sotis”, „Asysta”, czy „Ośrodek Wczesnej Interwencji” na Pilickiej. Doktorat z immunologii obroniła w Centrum Medycyny Doświadczalnej i Klinicznej PAN, gdzie kontynuowała karierę naukową. Od wielu lat pozostaje w silnych relacjach profesjonalnych z CMDiK PAN – obecnie projektuje prace naukowe dotyczące wpływu terapeutycznego probiotyków na szczury autystyczne. Jednocześnie, we współpracy z Instytutem Mikrobiologii i Warszawskim Uniwersytetem Medycznym prowadzi badania naukowe w obszarze zaburzeń flory jelitowej u dzieci ze spectrum autyzmu.

mgr Iwona Palicka – magister psychologii, Specjalista Psychologii Klinicznej w zakresie Neuropsychologii, terapeuta metod neurorozwojowych, terapeuta traumy rozwojowej, specjalista diagnostyki zaburzeń rozwojowych typu FASD (ukończony kurs pod kierownictwem prof. Susan Astley, FAS DPN University of Washington), członek Rady Fundacji FASTRYGA. Prowadzi specjalistyczną poradnię dla dzieci i młodzieży oraz przedszkole terapeutyczne pod szyldem Centrum Stymulacji Rozwoju Dziecka, kieruje interdyscyplinarnym zespołem diagnostyczno-terapeutycznym. Posiada certyfikat Terapeuty Integracji Sensorycznej, Terapeuty Neurorozwoju w zakresie teorii, diagnostyki i leczenia opóźnienia neurorozwojowego metodami INPP, certyfikat providera Indywidualnej Stymulacji Słuchu Johansen IAS. Praktyk terapii traumy rozwojowej w modelu Somatic Experiencing SE® oraz NARM™ NeuroAffective Relational Model. Ukończyła liczne szkolenia dotyczące diagnozy i terapii dzieci.

Od 2006 roku współpracuje z Pracownią Diagnostyki i Terapii Zaburzeń Rozwojowych dr n. med. M. Kleckiej, w ramach której wspólnie propagują wiedzę na temat FASD oraz możliwości diagnostycznych i terapeutycznych osób z FASD. Trener INPP w zakresie szkoleń podstawowych i asystent w zakresie szkoleń rocznych dla terapeutów INPP. Wykładowca na studiach podyplomowych z integracji sensorycznej, wspomaganie rozwoju dzieci, psychologii klinicznej. Zainteresowania zawodowe skupiają się wokół szeroko rozumianej neuropsychologii rozwojowej, neurobiologii przywiązania i leczenia traumy rozwojowej. Prowadzi badania naukowe nad metodami diagnozy rozwoju psychoruchowego dzieci z FASD. Autorka i współautorka książek i publikacji z zakresu integracji sensorycznej, wczesnej interwencji terapeutycznej oraz tematyki FAS i przywiązania. W trakcie badań do pracy doktorskiej w obszarze nauk o zdrowiu z zakresu diagnostyki neuropsychologicznej dzieci z FASD.